

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia				
Marco Jurídico Tributario				
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación
Cuarto	DD	MM	AÑO	Área específica general. Subárea Derecho
	12	Febrero	2016	
PERFIL DEL DOCENTE				
1. Licenciado en Contaduría, o Licenciado en Derecho, Maestro en Impuestos o Contribuciones y preferentemente Doctor en Derecho Fiscal o área afín.				
2. Experiencia laboral y profesional en materia jurídica y de impuestos				
3. Dominio del inglés en el nivel A1 del MCER o su equivalencia				
4. Conocimientos de Tics y paquetería office.				
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA
3	1	64	7	Complementaria. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Derecho. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Cuerpo Colegiado. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:
El estudiante identifica, distingue, conoce y examina los conocimientos básicos del marco jurídico tributario mediante el estudio, análisis, interpretación y el razonamiento lógico-jurídico de leyes y textos jurídicos para desarrollar la habilidad de aplicar los diferentes preceptos legales indispensables para su desempeño profesional.				Esta unidad de competencia cobra mayor importancia en la actualidad, toda vez que las disposiciones jurídicas tributarias cambian en cada ejercicio fiscal y ante esta situación tu como estudiante debes tener conocimiento completo de cada una de ellas, así como, de su aplicación en las empresas privadas y organismos públicos en el ámbito federal, Estatal y Municipal. Es por ello, que la nueva generación de profesionales en administración, deben desarrollar en el transcurso de la experiencia actitudes coherentes y lógicas mostrando una praxis de los contenidos aprendidos y que utilizarás en tu práctica profesional, con un alto sentido de responsabilidad, honestidad, compromiso, respeto y justicia, considerando además que el proceso de evaluación se centra en la elaboración coherente de los elementos básicos del derecho fiscal que utilizara durante su ejercicio profesional; además esta competencia está íntimamente relacionada con las unidades de aprendizaje como: conceptos

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

jurídicos de la administración y derecho laboral.

Su aproximación de construcción teórica, puedes verla en la siguiente figura:



### Competencias

#### Genéricas

1. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.
2. Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.
3. Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo. .
4. Genera las habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
5. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.
6. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
7. Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.
8. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.

#### Profesionales

1. Formar profesionales de la administración que estratégicamente proyectan organizaciones productivas que comercializan bienes y servicios, con información confiable en las áreas contable, financiera y fiscal; con la capacidad de aplicar técnicas estadísticas y matemáticas en la toma de decisiones
2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

		sociales.	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Identifica los conceptos y antecedentes de las finanzas públicas	<b>Conocimientos</b> , Análisis de los conceptos básicos de Finanzas publicas	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para identificar los conceptos y antecedentes de las finanzas públicas, a través de los conceptos básicos de las finanzas públicas con capacidad del análisis, de aprender, identificar y resolver problemas, con pensamiento crítico y sobre todo el trabajo en equipo para la toma de decisiones; siempre con iniciativa, responsabilidad, mente abierta, con honradez, lealtad, discreción compromiso, y respeto.	1. Conceptos antecedentes de las Finanzas Públicas 1.1. Concepto 1.2. Antecedentes 1.3. Principios 1.4. Teorías 1.5. Ley de Ingresos 1.6. Presupuesto de Egresos.
	<b>Habilidades:</b> Capacidad de análisis, Capacidad de aprender, Capacidad de identificar y resolver problemas, trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Iniciativa, responsabilidad, mente abierta, compromiso, honradez, lealtad, discreción y respeto.		
Evidencias de desempeño			
Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar Mapas conceptuales de temas tributarios Exposición sobre los textos jurídicos estudiados Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Libros Leyes, reglamentos, códigos y criterios normativos Diapositivas Revistas fiscales Boletines, DOF y medios de publicación del SAT		Exposición del profesor. Lecturas previas Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales Discusión grupal	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Investigación bibliográfica y por internet.
--	---

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Distingue el marco conceptual del derecho fiscal	<b>Conocimientos,</b> Análisis de los conceptos básicos del derecho fiscal	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para distinguir el marco conceptual del derecho fiscal, analizando los conceptos básicos del derecho fiscal a través de la capacidad de análisis, de aprender, identificar y resolver problemas, con pensamiento crítico y sobre todo el trabajo en equipo para la toma de decisiones; siempre con iniciativa, responsabilidad, mente abierta, con honradez, lealtad, discreción compromiso, y respeto.	2. Marco conceptual del Derecho Fiscal
	<b>Habilidades:</b> Capacidad de análisis, Capacidad de aprender, Capacidad de identificar y resolver problemas, trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento crítico		2.1. Fundamentos del Derecho fiscal Mexicano
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Iniciativa, responsabilidad, mente abierta, compromiso, honradez, lealtad, discreción y respeto.		2.2. Derecho financiero 2.3. Derecho fiscal 2.4. Derecho tributario 2.5. Derecho Patrimonial 2.6. Derecho presupuestario
Evidencias de desempeño			
Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar Mapas conceptuales de temas tributarios Exposición sobre los textos jurídicos estudiados Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Libros Leyes, reglamentos, códigos y criterios normativos Diapositivas Revistas fiscales Boletines, DOF y medios de publicación del SAT		Exposición del profesor. Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales Discusión grupal Investigación bibliográfica y por internet.	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
<b>Conoce el marco Constitucional de las Contribuciones</b>	<b>Conocimientos:</b> Leyes, marco constitucional y fiscal, normatividad	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para conocer el marco constitucional de las contribuciones a través de leyes, normatividad, y otras con capacidad de análisis, de aprender, identificar y resolver problemas, con pensamiento crítico y sobre todo el trabajo en equipo para la toma de decisiones; siempre con iniciativa, responsabilidad, mente abierta, con honradez, lealtad, discreción compromiso, y respeto.	3. Marco constitucional de las contribuciones
	<b>Habilidades:</b> Capacidad de análisis, Capacidad de aprender, Capacidad de identificar y resolver problemas, trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento critico		3.1. Principios Constitucionales del Derecho Fiscal
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Iniciativa, responsabilidad, mente abierta, compromiso, honradez, lealtad, discreción y respeto.		3.1.1Fuentes normales del derecho fiscal 3.1.2Nacimiento de la obligación fiscal tributaria a. Jerarquía de las leyes fiscales b. Organismos fiscales autónomos c. Facultades del Congreso
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar Mapas conceptuales de temas tributarios Exposición sobre los textos jurídicos estudiados Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Retroproyector Computadora Libros Leyes, reglamentos, códigos y criterios normativos Diapositivas Revistas fiscales Boletines, DOF y medios de publicación del SAT		Exposición del profesor. Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales Discusión grupal Investigación bibliográfica y por internet.	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<b>Examina el Código Fiscal de la Federación</b>	<b>Conocimientos</b> , leyes, normas jurídicas procedimientos de fiscalización,	Al terminar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para examinar el Código Fiscal de la Federación a través de leyes, normas jurídicas, y procedimientos de fiscalización con capacidad de análisis, de aprender, identificar y resolver problemas, con pensamiento crítico y sobre todo el trabajo en equipo para la toma de decisiones; siempre con iniciativa, responsabilidad, mente abierta, con honradez, lealtad, discreción compromiso, y respeto.	4. Código Fiscal de la Federación 4.1. Estructura del CFF 4.1.1 Disposiciones generales 4.1.2 Derechos y obligaciones de los contribuyentes. 4.2 Expedición de comprobantes fiscales (CFDI) 4.3 Facultades de las Autoridades Fiscales 4.4 De las infracciones y Delitos fiscales 4.5 Procedimiento administrativo de ejecución 4.6 Medios de defensa fiscal
	<b>Habilidades:</b> Capacidad de análisis, Capacidad de aprender, Capacidad de identificar y resolver problemas, trabajo en equipo, toma de decisiones, pensamiento critico		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> Iniciativa, responsabilidad, mente abierta, compromiso, honradez, lealtad, discreción y respeto.		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar Mapas conceptuales de temas tributarios Exposición sobre los textos jurídicos estudiados Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Libros Leyes, reglamentos, códigos y criterios normativos Diapositivas Revistas fiscales Boletines, DOF y medios de publicación del SAT		Exposición del profesor. Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales Discusión grupal Investigación bibliográfica y por internet.	

277

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
<b>Conocimientos</b>	Evaluaciones parciales (3) con	<b>40</b>	<b>Genéricas:</b>	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>referencia a la teoría</p> <p>Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar</p> <p>Mapas conceptuales de temas tributarios</p> <p>Exposición sobre los textos jurídicos estudiados</p> <p>Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa</p> <p>Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo</p>		<p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global. Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo. . Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p><b>Profesionales:</b> Formar profesionales de la administración que estratégicamente proyectan organizaciones productivas que comercializan bienes y servicios, con información confiable en las áreas contable, financiera y fiscal; con la capacidad de aplicar técnicas estadísticas y matemáticas en la toma de decisiones Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p>
<b>Habilidades</b>	<p>Investigaciones bibliográficas de temas tributarios en bibliotecas y vía internet de los contenidos programáticos a tratar</p> <p>Mapas conceptuales de temas tributarios</p> <p>Exposición sobre los textos</p>	<b>30</b>	<p><b>Genéricas:</b> Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo. Genera las habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p><b>Profesionales</b></p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>jurídicos estudiados</p> <p>Resolución de casos relacionados con la experiencia educativa.</p> <p>Trabajos de investigación tributaria con exposición de los mismos ante el grupo</p>		<p>Formar profesionales de la administración que estratégicamente proyectan organizaciones productivas que comercializan bienes y servicios, con información confiable en las áreas contable, financiera y fiscal; con la capacidad de aplicar técnicas estadísticas y matemáticas en la toma de decisiones</p> <p>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>20</p> <p>20</p>
<b>Actitudes y valores</b>	<p>Investigación de campo y por internet</p> <p>Discusión en clase</p> <p>Exposiciones</p> <p>Discusiones grupales</p>	<b>30</b>	<p><b>Genéricas:</b></p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo. .</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p>	<p>25</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>20</p>



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

### Referencias.

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
<p>Álvarez Alcalá, Alil (2015) Lecciones de Derecho Fiscal 2ª. Edición                      Texto Jurídicos Universitarios Constitución Política de Estados Unidos Mexicanos (2015) 5ª. Mc Graw-Hill Interamericana Edición actualizada                      Código Fiscal de la Federación y Reglamento                      Carrasco Iriarte, Hugo (2011) Diccionario de derecho fiscal, 5ª. Ed. Texto Jurídico Universitario                      Carrasco Iriarte, Hugo (2013) Derecho Fiscal Constitucional, 5ª. Ed. Texto Jurídico Universitario                      Chapoy Bonifaz, Dolores B (1991) Derecho Fiscal, UNAM                      De la Garza (2013) Derecho Financiero Mexicano. Porrúa                      Estudio Practico de los comprobantes fiscales digitales Editorial ISEF                      Flores Zavala, (2013) Finanzas editorial Porrúa                      Latapí Ramírez, Mariano (1999) Introducción al estudio de las Contribuciones, editorial Mc Graw-Hill Interamericana                      Martínez Bazavilvazo, Alejandro(2012) Guía para difundirse ante las autoridades fiscales, Editorial TAX                      Ortega Carrión, Carlos A. (2009) Derecho Fiscal, editorial Porrúa                      Rodríguez Lobato, Raúl (1998) Derecho Fiscal, editorial Harlo, Colección de Textos Universitarios                      Rodríguez Lobato, Raúl, (2011) Derecho Fiscal editorial incorporados 2ª. edición                      Sánchez (2012)Derecho Fiscal Mexicano. Porrúa                      Sol Juárez, Humberto (2012) Derecho Fiscal editorial Red Tercer Milenio</p>	<p>Pérez Chávez, Fol. Olguín (2015) Guía práctica del IVA , Editorial TAX 2015                      Venegas Álvarez Sonia (2009) Oxford University México                      Ley de ingresos de la federación                      Presupuesto de la Federación                      Resolución Miscelánea (2015)                      Sánchez Miranda, Arnulfo (2015) Aplicación práctica del CFF                      Peregrino Paredes, Baltazar (2015) Estudio practico del CFF Editorial ISEF última edición</p>
Ligas de Internet	Ligas de Internet
<p><a href="http://www.shcp.gob.mx">www.shcp.gob.mx</a>.  <a href="http://www.sat.gob.mx">www.sat.gob.mx</a>.  <a href="http://www.camaradediputados.gob.mx">www.camaradediputados.gob.mx</a>.  <a href="http://www.institutodeinvestigacionesjuridicas.edu.unam.mx">www.institutodeinvestigacionesjuridicas.edu.unam.mx</a></p>	<p><a href="http://www.grupogasca.com.mx/index.php/es/component/virtuemart/rvista-paf">http://www.grupogasca.com.mx/index.php/es/component/virtuemart/rvista-paf</a></p>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Bases de Datos:
<a href="http://www.conricyt.mx">www.conricyt.mx</a> <a href="http://www.redalyc.org">www.redalyc.org</a> <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> <a href="http://www.ebsco.com">www.ebsco.com</a>

